

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

2025

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 28.05. 2025 г.

Председатель ЦК Л.Н.

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина

Л.Н. «10» 06 2025 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 10.06. 2025 г.

Методист А.В. Чесноков А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 04.07.2022 №526, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.08.2022 № 69542, Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), с учетом ПОП Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Башлыкин В.А., замдиректора по комплексной безопасности ГБПОУ РО Таганрогский техникум машиностроения и metallurgii «Тагмет».

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».



## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть: **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.7. Определять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>68</b>
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		1			
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>28</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, классификация, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	2		OK -01,OK 04, OK 07,
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. <b>В том числе практическое занятие:</b> <b>Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера.</b> Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям мирного времени. Составление алгоритмов действия населения Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств	2	2		OK 01,OK 04, OK 07, ПК 6.4

	пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.				
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.	2	2		ОК -01,ОК 04,ОК 5, ОК 07,
	<b>В том числе практическое занятие:</b>  <b>Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b> Изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям военного характера. Составление алгоритмов действия населения. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций военного времени.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС Режимы РСЧС, мероприятия. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Понятие об устойчивости объектов экономики.	2	2		
<b>Тема 1.4. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	2		ОК 01. ОК 04,ОК 04., ОК 06., ОК 07.,
<b>Тема 1.5 Способы защиты от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	2		ОК 01. ,ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 2.1, ПК 6.5,

	<p>2..Характеристика средств коллективной защиты. Защитные убежища, укрепления, сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.</p> <p>3.Радиационная,химическая, биологическая защита.</p>			
	<b>В том числе практическое занятие:</b>			
	<p><b>Практическое занятие № 3. Радиационная, химическая, биологическая защита.</b></p> <p>1. Изучение схем способов радиационной, химической, биологической защиты, Изучение средств индивидуальной защиты, отработка навыков приготовления ватно- марлевой повязки,. основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Изучение режимов радиационной защиты населения, проживающих в деревянных домах, в одноэтажных и многоэтажных каменных домах.</p>	4	4	
<b>Тема 1.6 Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, переломах, травматическом шоке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	<p>1.Понятие рана, классификация, виды кровотечений, первая медицинская помощь.</p> <p>2. Понятие переломы, классификация, первая медицинская помощь.</p> <p>3. Травматический шок, первая медицинская помощь.</p>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 09, ПК 4.5., ПК 5.2, ПК 5.3
<b>Тема 1.7 Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	<p>1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время. Виды медицинских аптечек. Организация амбулаторного приема в воинской части. Использование средств медицинской защиты.</p> <p>2.. Виды оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при проведении боевых действий.</p>			ОК 01. ОК 02,ОК 04, ОК 06., ОК 07,ОК 09, ПК 2.1., ПК 5.1,, ПК 6.3, ПК 6.4,ПК 6.5
	<b>В том числе практических занятий:</b>			
	<p><b>Практическое занятие № 4. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий. Первая</b></p>	4	4	

	<b>медицинская помощь при ранениях, кровотечениях травматическом шоке.</b> Изучение средств медицинской защиты, организации медицинской эвакуации в зоне ЧС, видов медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах и шоке. Изучение видов медицинской сортировки, сортировочных марок и сортировочных групп.				
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>40</b>	<b>40</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>История создания вооруженных сил России Символы воинской части.</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Реформы ВС РФ. 2.Основные символы воинской чести, военная форма одежды, символика..Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2		OK 06., OK 07., OK 08.
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные силы РФ, предназначение вооруженных сил. России. Структура ВС РФ. Виды вооруженных сил, Рода войск. Другие войска. Специальные войска Тыл вооруженных сил. Военная организация Российской Федерации. Общевоинские уставы. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 5. Общевоинские уставы.</b> Изучение общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевого устава.	2	2		OK 06, OK 07, OK 08. ,
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основы начальной военной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы боевых действий и организация мотострелкового отделения, взвода, роты. Основы стрельбы. Общие положения по строевой подготовке. Военная топография. <b>В том числе практическое занятие:</b>	2	2		OK 06., OK 08.

	<p><b>Практическое занятие № 6. Действие солдата в бою.</b> Изучение передвижений солдата в бою, преодолений препятствий, преодолений инженерных заграждений, преодолений участков местности, зараженных радиоактивными или отравляющими веществами, изучение выбора положения и места для стрельбы, самоокапывания в бою, действий солдата в наступлении и в обороне. Изучение современной экипировки солдат.</p>	4	4		
	<b>Самостоятельная работа.</b>				
<b>Тема 2.4. Специальная военная операция ВС РФ на Украине</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины и мотивы принятого российским руководством решения о начале военной операции на Украине.. 2. Основная цель СВО: демилитаризация и денацификация Украины, защита людей, подвергающихся издевательствам и геноциду. 3. Обращение президента РФ к нации от 24 февраля 2022года. 4. Патриотизм и военно – патриотическое воспитание молодежи</p>	2	2		OK 06., OK 07., OK 08.
<b>Тема 2.5. Воинская обязанность.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу. Мобилизация, военное положение 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7. Строевая подготовка.</b> Изучение критериев строевой подготовки. Отработка навыков строевых приемов и движений без оружия.. Выполнение команд при построении, выполнение строевой стойки, поворотов на месте: «на – лево», «на – право», «кругом»..Выполнение воинского приветствия. Изучение обязанностей военнослужащего перед построением и в строю.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8. Физическая подготовка.</b> Изучение принципов физической подготовки военнослужащих, методик и средств развития основных и специальных физических качеств.</p> <p><b>Практическое занятие № 9. Огневая подготовка.</b></p>	2	2		OK 06., OK 07., OK 08. ПК 2.1,ПК 5.1

	<p>Изучение особенностей огневой подготовки, критерия огневой подготовки, основных частей автомата Калашникова, устройства ручной осколочной гранаты РГД – 5 , приемов метания гранат.</p> <p>Изучение видов разборки автомата, правил стрельбы , команд на стрельбах. Определение прицельного глаза и прицеливание. Выполнение стрельбы из лазерного автомата.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 10. Тактическая подготовка.</b>  <b>Дифференцированный зачет.</b></p> <p>Изучение сущности и критерия тактической подготовки, видов боя, обязанностей солдата в бою, тактических возможностей подразделений (на примере низшего тактического подразделения - мотострелкового отделения), изучение тактики санинструктора в бою, особенностей оказания первой помощи на поле боя, самопомощи, взаимопомощи. Розыск и вынос раненых с поля боя. Изучение видов медицинской помощи на путях эвакуации пострадавших с поля боя.</p>	4	4	
<b>Тема 2.6. Организация воинского учета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>1.Порядок и особенности военного учета граждан в РФ, Создание единого реестра по воинскому учету в РФ. Полномочия военных комиссариатов и их структурных подразделений.</p> <p>2. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету.</p>	2	2	OK 06, OK 08.
<b>Тема 2.7. Военная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>1.Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.</p> <p>2.Единоначалие, как особенность военной службы. Перечень военно-учетных специальностей. Статус военнослужащего Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих..Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в военное время.</p>	2	2	OK 06., OK 07., OK 08.
	Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета.			
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
  - общевойсковой защитный комплект;
  - общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
  - респиратор;
  - индивидуальный противохимический пакет;
  - индивидуальные перевязочные пакеты;
  - ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
  - носилки санитарные;
  - ножницы для перевязочного материала прямые;
  - шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
  - шинный материал (металлические, Дитерихса);
  - огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- лазерный стрелковый комплекс Cortex Ruby;
  - тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации МВ-001
  - ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4. Варющенко С.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

5. Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС – ИД – Лань.

### **3.2.3.Дополнительные источники**

1.Арутамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2.Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3.Конституция Российской Федерации 12.12.93г.

4.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

6.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7.Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>- называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики;</li> <li>- определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС;</li> <li>- поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</li> <li>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</li> <li>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</li> </ul>	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет правовые основы военной службы;</li> <li>- поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>- приводит примеры ритуалов ВС</li> </ul>	

	<b>РФ</b>	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</li> <li>- описывает структуру гражданской обороны;</li> <li>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</li> <li>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</li> </ul>	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</li> </ul>	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>- перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих</li> </ul>	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</li> <li>- проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО;</li> <li>- перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ;</li> <li>- сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с</li> </ul>	

специальности (ВУС), родственные специальностям СПО	специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поясняет правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</li> <li>- распознает признаки неотложных состояний;</li> <li>- поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</li> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</li> <li>- перечисляет негативные воздействия ЧС;</li> <li>- называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводит анализ планирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач</li> </ul>

	и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий	- задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - задания в тестовой форме; - устный опрос
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - задания в

	оценивает их правильность	тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности	- - задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- - задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных задач
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции	- - задания в тестовой форме; - оценка решения ситуационных Задач
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения

	<p>оказанию первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</li> </ul>	<p>алгоритма оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- - задания в тестовой форме;</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
--	---	--